

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» июля 2021 года



Коробкова Е.В.

**Информационно-аналитический отчет
о повышении квалификации педагогическими работниками
Корочанского района, прошедших подготовку по поддержке и развитию
способностей и талантов детей**

В рамках проведения мониторинга педагогических работников, прошедших подготовку по развитию способностей и талантов детей, отделом развития образования управления образования в июле 2021 года был изучен вопрос о педагогических работниках, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2020- 2021 учебном году и повысивших свое профессиональное мастерство.

В условиях модернизации российского образования, реализации Стандартов второго поколения, ориентированности на Профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога как необходимое условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

По результатам изучения потребностей педагогических и руководящих работников ОО было выявлено, что одной из актуальных для педагогических работников района тем в 2020-2021 учебному году стала тема, связанная с развитием способностей у детей и молодежи.

На устранение выявленных проблем была направлена деятельность отдела развития образования и образовательных организаций района.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

Повышение профессионального мастерства в вопросе развития способностей у детей проводилось через проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками, участниками методических мероприятий стали более 250 педагогов и руководителей ОО.

Изменились и формы методической работы – эффективные лекции с использованием мультимедийных технологий, взаимонаблюдение учебных занятий, формирование коллективного мнения по проблеме, генерирование идей, разработка документов в парах, группах, что позволяет сделать педагога субъектом повышения квалификации, мотивирует его профессиональные

изменения.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе диссеминации опыта лучших педагогов и ОО Корочанского района использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки и статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио педагога и ОО; сайты сетевых сообществ и сайты ОО района.

В течение двух последних лет прошли экспертизу и опубликованы в сборниках муниципального, областного уровней 29 работ педагогов и руководителей образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, раскрывающие свою систему работы с одаренными детьми.

Анализ статистических данных позволяет предположить, что количество педагогов, готовых транслировать свой передовой опыт увеличивается.

Потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации реализовывалась за счет обучения на курсах, проводимых на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования», ФГАОУ АПК и ППРО (г. Москва), и др.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Более 80% педагогических и руководящих работников ОО района прошли курсовую подготовку за последние три года, 5% из них по теме "Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников».

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. В сравнении со стат. данными 2020-2021 учебного года количество педагогических и руководящих работников принимавших активное участие в проведении профессиональных открытых мероприятий – совещаний, семинаров, конференций, увеличилось на 7% (со 195 до 205 человек).

В 2020 году на базе Белгородского института развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

и профессиональной переподготовки 188 педагогических работников, из них 98 – учителя – предметники, 38 – эксперты региональной предметной комиссии, 22 – педагогические и руководящие работники ДОУ, 5 – мастера производственного обучения, 5 – тренеры-преподаватели спортивной школы, 6 – логопеды и психологи ОУ и ДОУ, 2 – тьюторы, 2 – директора, 47

учителей русского языка и математики прошли курсы в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ «Погореловская СОШ».

С сентября 2020 года 29 учителей, из них 11 человек – учителя русского языка и литературы, 8 – учителя математики, 4 – физики, 3 – химии, 3 – биологии прошли дистанционные курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках национального проекта «Учитель будущего».

С 07 июля по 25 декабря 2020 года 45 учителей района прошли дистанционные курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин».

С января по сентябрь 2020 года 10 учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников».

В общей сложности за 2020 год прошли курсы повышения квалификации по приказам управления образования 262 педагогических и руководящих работника.

Анализ результатов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году показывает, что в Корочанском районе отделом развития образования, образовательными учреждениями создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.
- Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.
- Необходимо совершенствование системы профессиональных сообществ педагогов ДО, ОО и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ОУ:

- обеспечить своевременную курсовую подготовку не реже чем через 3 года,
- обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов;

Руководителям РМО всех предметов:

- провести анализ повышения квалификации педагогами МО;
- провести анализ участия педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях, конкурсах и т.д
- предусмотреть различные формы работы в течение года с педагогическими работниками по повышению их компетенций, в частности по подготовке детей к различного рода олимпиадам, конкурсам;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми),
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности педагогов.

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- распространить опыт, полученный в рамках курсовой подготовки
- при подготовке к участию в конкурсах использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

13.07.2021 г.

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**



Литвинова В.А.